

INFORMAZIONI PERSONALI

Bussi Yuri

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

08/11/2016–alla data attuale

Formatore

Forma Futuro, Parma (Italia)

Tutoraggio e coordinamento corsi per Operatori Socio Sanitari e Responsabili Attività Assistenziali
Docenze di Pedagogia della Disabilità ed Etica e Accompagnamento alla professione sui corsi OSS
Tutoraggio nell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sul corso Impianti elettrici e Fotovoltaici
Sostegno (IeFP)

02/12/2015–16/06/2016

Educatore

Cooperativa INSIEME, Centro SENOI, Parma (Italia)

Centro residenziale per Disabili Gravi Adulti

Assistenza ad utenti con gravi disabilità; interventi educativi per il mantenimento e l'aumento dell'autonomia; formazione su metodologie e strumentazioni innovative; attività ri-abilitative neuro-motore e sensoriali; attività di socializzazione territoriale

10/10/2015–08/12/2015

Educatore

ANCORA Servizi, Parma (Italia)

Attività di sostegno nell'integrazione scolastica con ragazzi disabili

01/02/2015–26/04/2015

Cooperante

AGAPE Onlus, Ressano Garcia (Mozambico)

Alfabetizzazione con gruppi di doposcuola di un orfanotrofio, dei ragazzi svantaggiati del quartiere e con gruppi di adulti

Coordinamento attività pedagogiche dell' Centro Scalabrini (che ospita 43 orfani e all'interno del quale vi sono: un orto comunitario, un'officina metalmeccanica, una falegnameria, una panetteria e un atelier artistico)

Coordinamento gruppo locale di Teatro degli Oppressi "Peloenaopara" e assegnazione progetti di prevenzione sulla salute mentale e la malaria a livello nazionale

Sostegno di attività locali e monitoraggio di progetti di alfabetizzazione e alimentari

Ricerca antropologica per la promozione di una stufa pirolitica in collaborazione con l'Università di Udine

Promozione e progettazione di Compost Toilet nelle aree rurali

20/08/2014–16/04/2015

Euro Project Manager e Trainer

Società Cooperativa PASSI, Bologna (Italia)

Stesura di progetti in ambito Europeo e nella Cooperazione; Coordinamento e Formazione degli stessi; Ricerca di Partner sul campo; Partecipazione a bandi; Monitoraggio Progetti

2005–2014 **Ecocostruzioni, Aiutante di Convogli Umanitari, Osservatore dei Diritti Umani**

Ho svolto questi lavori occasionalmente in vari paesi, principalmente in Messico, Thailandia, Bielorussia, Nord dell'Irlanda, Togo e Sahara Occidentale. Spesso in forma di volontariato ma anche nel ruolo di Responsabile. Mi sono specializzato nelle costruzioni in terra cruda e in particolare di Bagni a Secco (Compost Toilet) in grado di risolvere le emergenze primarie a livello sanitario nelle aree rurali. L'ultimo l'ho costruito in Italia in vista di un seminario del Politecnico di Milano.

2005–2014 **Coordinatore del Progetto Donkey Caravan (EVS, YouthPass in allegato)**

DeAmicitia, Madrid, Alicante, Almeria (Spagna)

Laboratorio teatrale all'interno di un progetto di Mobilità Europea a cui hanno partecipato 18 attori/musicisti/registi/performers provenienti da 8 paesi diversi e avente come fine la realizzazione di uno spettacolo a sfondo educativo/ambientale che abbiamo replicato 13 volte nella provincia di Madrid e di Alicante (Spagna)

2005–2014 **Coordinatore Workcamps e Scambi Internazionali**

Sono stato responsabile e ho coordinato decine di Progetti Internazionali per i seguenti Partner: Groundwork (Irlanda), Lunaria (Turchia, Francia, Spagna, Italia), Informagiovani Palermo (Kuminda-Parma), Forum Solidarietà (Festa Multiculturale - Parma), Solidarity Jeunesse (Francia, Grecia), Les enfants pour le pays de Beleyrne (Francia), Concordia Aquitaine (Francia), Natatè (Messico), Yap Italia (Italia, Spagna, Turchia, Messico, Grecia), DeAmicitia

28/08/2014–30/10/2014 **Volontario SVE "EVS Citizens Togo"**

ARCI Strauss - AVES ONG, Kpalime (Togo)

Sostegno, monitoraggio e progettazione di progetti Agroecologici e di prevenzione sull'uso dei prodotti fitosanitari

Promozioni di buone pratiche agroecologiche

Ricerca sul campo delle tecniche tradizionali agricole e di nuovi Partner

Attività teatrali e di quartiere di sensibilizzazione

10/10/2013–18/01/2014 **Aiuto Cuoco**

Ristorante Mejico, Sydney (Australia)

2011–2017 **Responsabile Spesa, Magazzino e Campo di Lavoro Internazionale della Festa Multiculturale di Parma**

Forum Solidarietà, Collecchio (PR) (Italia)

Da ormai 7 anni sono impegnato come Responsabile della cucina nel Coordinamento di 25 Comunità di nazionalità distinte del territorio Parmense, mi occupo anche della spesa, dell'inventario e della gestione di decine di volontari impiegati durante tutto l'arco della Festa.

2002–2013 **Tirocinante o Stagista**

Scuola media "Ferrari" di Parma; Asilo nido "S.Allende" di Collecchio (PR); Casa Protetta "Villa Matilde" di Felino (PR); Comunità socio-riabilitativa "Il Molinetto" di San Martino Sinzano (PR); Clinica Semeiotica dell' Azienda Ospedaliera di Parma per 150 ore; Servizio Anziani e di Assistenza Domiciliare di Sala Baganza (PR); giuria Chee-cap del Prix Leonardo per la selezione di documentari riguardanti la globalizzazione da inserire nei curricoli educativi delle scuole; Centro estivo organizzato dal Comune di Felino; Hospice dell'Ospedale delle Piccole Figlie di Parma

10/10/2012–20/06/2013 **Educatore Professionale**

Comunità residenziale socio-educativa "La collina" per la Cooperativa sociale s.r.l. Onlus "Si può fare",

Vizzola, Fornovo di Taro (PR) (Italia)

Coordinamento e gestione di percorsi educativi, attività di socializzazione, di inserimento scolastico e lavorativo, di alfabetizzazione, sul territorio

Accompagnamento e gestione delle vicissitudini burocratiche (visite, incontri protetti, ambasciate, questura, ecc.)

27/10/2010–22/04/2011 **Ecocostruzioni (Compost Toilet, Case di Terra cruda, Progettazione in Permacultura)**

Yap Italia (Messico), Nataté (Messico), Associazione Sierra (Francia, Messico), Terre et Humanisme (Francia, Messico), Cooperativa agro-artigianale Cotzaselch, Associazione Compitch (Messico, Guatemala) e Jaguar de Madera (Messico), San Cristobal de Las Casas (Messico)

09/2010–01/2011 **Educatore**

Laboratorio Famiglie Al Portico in collaborazione con il Comune di Parma, Parma (Italia)

Attività di formazione e animazione territoriale

Organizzazione e gestione di laboratori e corsi manuali, interculturali, teatrali, di orticoltura e di gioco

16/01/2008–30/09/2009 **Educatore Professionale**

Cooperativa sociale Terradeicolori S.C.R.L., Parma (Italia)

Educatore Centro Giovani, Scuole dell'infanzia e LudoBus

2006–2007 **Coordinatore e Istruttore di Arrampicata Sportiva Under 16**

Pareti Sport Center di Parma, Parma (Italia)

Corsi di arrampicata personalizzati e di gruppo per soggetti dai 5 ai 16 anni

Corsi individuali e di gruppo per ragazzi autistici o svantaggiati

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006–2011 **Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi**

Università di Parma, Parma (Italia)

2012–2013 **Qualifica Professionale come Operatore Socio Sanitario (OSS)**

esame della Regione Emilia-Romagna in collaborazione con Forma Futuro Soc. Cons.r.l.

01/04/2011–03/04/2011 **Operatore Sociale delle Arti Circensi**

Associazione Giocolieri & Dintorni, Castelfiorentino (FI) (Italia)

2001–2006 **Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali**

I.S.I.S.S. Pietro Giordani, Parma (Italia)

Formazione di Base di Teatro degli Oppressi (127 ore)

Cooperativa Sociale Giolli, Parma (Italia)

18/03/2014–02/04/2014 **Permaculture Design Certificate**

The Panya Project and M.PRO[A], Chiang Mai and Khon Kaen (Tailandia)

20/01/2014–24/01/2014

Ranch Training Course

Outbackpackers, Coolah, NSW (Australia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
spagnolo	C2	C2	C2	C2	C1
corso intensivo di lingua spagnola, votazione: Sobrasaliente (9/10), svoltosi all'inizio della mia permanenza di 10 mesi di permanenza con il Programma Socrate Erasmus					
inglese	C2	C2	C1	C1	C1
certificato di frequenza con successo per un totale di 30 ore ad un corso di lingua inglese tenuto dalla "ATC language & travel" presso l' università di Limerick (Irlanda) dal 13/07/01 al 27/07/01 organizzato dall' INPDAP certificato di frequenza con successo ad un corso di lingua inglese di livello intermedio tenuto presso la UEA (University East Anglia, a Norwich, Inghilterra) dal 30/07/04 al 13/08/04 organizzato dall' INPDAP certificato di frequenza con successo ad un corso di 50 lezioni con riconoscimento della padronanza del livello intermedio della lingua inglese (b1-b2 Common European framework of reference) dal 3/07/06 al 14/07/06 presso il centro linguistico dell' Università degli Studi di Parma certificato d'attitudine (votazione 7/10) al corso tenutosi alla facoltà di Filologia Inglese di Granada dal titolo "Irlanda: a través de la música, el cine y la literatura" (1a edizione) dal 28/03/2009 al 14/05/2009 ed organizzato dal Centro di Formazione Continua dell'Università di Granada					
francese	B2	B2	B2	B2	B2
russo	A1	A2	A1	A1	A1
Ho frequentato lezioni private tra l'anno 2010/2011					
portoghese	B1	B1	B1	B1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Dalle stesse esperienze elencate in questo Curriculum così dalle molte esperienze che ho avuto anche a livello informale o di carattere formativo (ho frequentato svariati corsi principalmente in ambito ambientale e artistico) ho dimostrato di possedere ottime competenze comunicative nella relazione fra colleghi e di lavoro in team, nella Coordinazione di gruppi di lavoro, con clienti negli esercizi commerciali e con l'utenza nei Servizi Sociali

Competenze organizzative e gestionali

In diversi lavori mi sono ritrovato a svolgere attività che mi hanno visto organizzare dalle più piccole attività quotidiane (dalla spesa, le pulizie, l'organizzazione quotidiana di gruppi) alle più generali (stendere un progetto, collaborare con vari partner, occuparmi delle risorse del territorio).

Sono stato responsabile di gruppi internazionali sia in campo ambientale che agricolo, sociale ed artistico, dove ho coordinato il lavoro, i momenti di socializzazione, le dinamiche di gruppo ma anche dimostrando di essere capace di portare avanti con disinvoltura momenti di formazione che ho tradotto simultaneamente in 3 lingue.

Ritengo di essermi inoltre distinto per il successo ottenuto nei progetti di cui mi sono occupato non solo sugli obiettivi più concreti ma anche in quelli spesso più sottovalutati o difficilmente riconosciuti (mi riferisco all'individuazione ed all'attivazione delle risorse sul territorio e alla ricerca costante di un'alta etica del lavoro).

Competenze professionali

Le mie competenze professionali riguardano principalmente il campo, sociale, ambientale (ho accumulato parecchie conoscenze anche nel clima Tropicale) ed artistico (lavoro indipendentemente da tempo e ho dimostrato di sapere portare i miei spettacoli in giro per il mondo, dalla strada, sino alle scuole ed i teatri e le ONG, sapendo quindi farne strumenti educativi).

Possiedo competenze di organizzazione e gestione, di strutture chiuse così come di strutture

ristorative, aziende agricole sino ad arrivare a Progetti più dinamici e persino itineranti (prime fra tutte la coordinazione di una Carovana teatrale a sfondo ambientale che mi ha visto guidare un gruppo attraverso piccole comunità rurali in Spagna; così come la coordinazione di una carovana con furgoni e tende da campo che mi ha visto portare un gruppo attraverso comunità rurali nel sud est francese per promuovere la mobilità internazionale).

Le mie capacità di adattamento, la velocità di apprendimento e l'alta motivazione etica credo siano ottime competenze che mi possono consentire di approdare anche in nuovi campi.

Competenze digitali

Competenze informatiche apprese sia scolasticamente che da autodidatta che mi permettono di utilizzare con disinvoltura Windows MS Office (excel, Word, ecc.), Linux, programmi di catalogazione, montaggio e programmazione di base, nonché internet.

Ho inoltre svolto:

- il primo anno scolastico presso il Liceo Scientifico Marconi, dove ho seguito le lezioni del PNI (Piano Nazionale Informatica);
- un corso per l'utilizzo del programma di catalogazione "Sebina" utilizzato nelle biblioteche;
- corso di informatica "Linux e dintorni" da 15 ore svoltosi dal 21/01/2010 al 25/02/2010 e tenutosi presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale ITIS "Leonardo Da Vinci" di Parma e tenuto dal Parma Linux User Group e Legambiente;

Patente di guida

A1, B

Bussi Yuri

Lingua madre
italiano

Altre lingue
spagnolo, inglese, francese, russo,
portoghese

spagnolo

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
corso intensivo di lingua spagnola, votazione: Sobrasaliente (9/10), svoltosi all'inizio della mia permanenza di 10 mesi di permanenza con il Programma Socrate Erasmus	Centro de Lenguas Modernas di Granada	–	–

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
–	–

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).






C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*	
certificato di frequenza con successo per un totale di 30 ore ad un corso di lingua inglese tenuto dalla "ATC language & travel" presso l' università di Limerick (Irlanda) dal 13/07/01 al 27/07/01 organizzato dall' INPDAP	–	–	–	
certificato di frequenza con successo ad un corso di lingua inglese di livello intermedio tenuto presso la UEA (University East Anglia, a Norwich, Inghilterra) dal 30/07/04 al 13/08/04 organizzato dall' INPDAP	–	–	–	
certificato di frequenza con successo ad un corso di 50 lezioni con riconoscimento della padronanza del livello intermedio della lingua inglese (b1-b2 Common European framework of reference) dal 3/07/06 al 14/07/06 presso il centro linguistico dell' Università degli Studi di Parma	–	–	–	
certificato d attitudine (votazione 7/10) al corso tenutosi alla facoltà di Filologia Inglese di Granada dal titolo “Irlanda: a través de la música, el cine y la literatura” (1a edizione) dal 28/03/2009 al 14/05/2009 ed organizzato dal Centro di Formazione Continua dell'Università di Granada	–	–	–	
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione	Durata			
–	–			

francese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
–	–		–	–
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
–			–	

russo				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A1 Utente base	A2 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
Ho frequentato lezioni private tra l'anno 2010/2011	–		–	–
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
–			–	

portoghese		
Autovalutazione delle competenze linguistiche		
COMPRENSIONE	PARLATO	SCRITTO

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base
Certificati e diploma				
Titolo		Ente erogatore	Data	Livello*
–		–	–	–
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
–			–	

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

peo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Riesco a capire espressioni e parole molto frequenti relative a ciò mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla persona e sulla mia famiglia, gli studi, l'ambiente circostante e il mio tempo libero). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci semplici, chiari e diretti.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e dirette.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Riesco a comunicare affrontando situazioni semplici e di routine che prevedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere una conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed i miei cari, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio tempo libero attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa