

Curriculum professionale del Docente/Formatore

Dati identificativi	
	Susanna Del Carlo
Istruzione e Formazione	
Titolo di studio	Dottorato di ricerca - Laurea
Dettaglio titoli di studio	<p>Dottorato di ricerca in Scienze umane XXI ciclo presso Università degli Studi di Modena Reggio Emilia Dip. Scienze Formazione Primaria. Anno 2009. Tutor: Prof Roberta Cardarello. Libri per bambini e lettura ad alta voce per lo sviluppo linguistico cognitivo dei prescolari. Giudizio finale: ottimo</p> <p>Laurea in Lingue e letterature straniere moderne presso Università degli Studi di Parma. Punteggio 110/110 e lode. Anno 1989. Relatore: Maria Enrica D'Agostini. Lingue studiate: inglese e tedesco</p>
Altri Titoli di Studio	<p>Diploma di maturità linguistica presso Liceo Scientifico G. Marconi Parma. Punteggio 58/60</p> <p>Diploma CEDILS Didattica dell'italiano L2 per stranieri presso Cà Foscari Venezia. Punteggio 80/100</p> <p>Cambridge ESOL Level B2 presso Cambridge Assessment English</p> <p>Corso di perfezionamento Insegnare italiano a stranieri L-Lin/02 presso Laboratorio di Glottodidattica Dip. DUSIC Università degli Studi di Parma. Anno accademico 2018-2019</p> <p>Corso di perfezionamento docente documentalista scolastico presso Università degli Studi di Padova (diploma di perfezionamento post laurea). Anno 2002.</p>

	<p>Corso di perfezionamento “Insegnare le lingue a studenti con disturbi del linguaggio e dell’apprendimento” L-LIN/02 presso Laboratorio di Glottodidattica Dip. DUSIC Università degli Studi di Parma</p> <p>Attestato frequenza primo anno di corso della scuola di paleografia archivista e diplomatica presso Archivio di Stato di Parma. Anno 1991-1992 Livello 4 EQF</p> <p>E.S.C.I E-learning solutions for course innovation. Metodi e strumenti per la didattica a distanza Centro SELMA Università degli Studi di Parma</p> <p>Corso di formazione “Percorsi formativi per studenti vulnerabili presso CPIA Parma (24 ore) 2017-2018 a cura di Lorenzo Rocca (Università per stranieri di Perugia)</p> <p>La comunicazione efficace. Corso di formazione presso Forma Futuro Parma anno 2019</p> <p>E-learning in Biblioteca. Corso di formazione a distanza , 8 ore, ottobre 2020. Associazione Italiana Biblioteche.</p>
Esperienze Professionali e di docenza	
	Responsabile della Biblioteca Centrale di Scienze e Tecnologie presso Università Studi di Parma dal 2016 (in corso)
	Docente di comunicazione, strumenti espressivi e cittadinanza presso Scuola Forma Futuro srl Parma dal 2018 (in corso)
	Docente universitaria a contratto presso corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione Università degli Studi di Parma dal 2015 al 2018. Laboratori sulla lettura ad alta voce ai bambini 0-6 e libri per l’infanzia. Sviluppo linguistico – cognitivo attraverso la lettura
	<p>Docente di lingua italiana per stranieri presso IRECOOP Reggio Emilia (25 ore)</p> <p>Facilitatrice linguistica presso Istituto Comprensivo Dossetti Cavriago (R.E.) anno 2017 (25 ore)</p>

	<p>Docente di italiano per stranieri presso Associazione “Perché no” Parma (50 ore)</p> <p>Docente di information literacy nei corsi di Laurea triennale, magistrale e dottorandi presso Università degli studi di Parma dal 2010 - attività in corso</p> <p>Ammissione alla graduatoria insegnanti esterni del FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) CPIA Parma</p> <p>Docente del corso Biblioscienza in modalità e-learning rivolto agli studenti dell’Università di Parma dal 2019 (in corso).</p> <p>Membro in qualità di librarian instructor del progetto europeo TLIT4U: Improving Transliteracy Skills through Serious Games. Partecipanti: Università di Parma, University of Lapland (Finlandia), Università di Sofia (Bulgaria), Fondazione Politecnico Milano</p> <p>Presentazione in occasione del workshop presso University Lapland Rovaniemi febbraio 2023: <i>Steam approach and digital fluency at work: Information literacy by the Central Library of Science and Technology</i> (Parma University)</p> <p>Progetto biblioteca Centrale delle scienze e tecnologie del Campus universitario: realizzazione dell’accorpamento di 7 biblioteche, del patrimonio librario e dello staff in una sede unica (anno 2022)</p>
Altre esperienze	<p>Conduttrice di campi estivi per bambini e ragazzi presso Rifugio Lagdei di Parma (dal 2005 al 2010)</p> <p>Animatrice presso Colonia Istituto Pio XII Lago di Misurina (anni '80)</p> <p>Animatrice per ragazzi presso Parrocchia Spirito Santo Parma (anni '90)</p> <p>Insegnante di nuoto per bambini presso piscina comunale via Zarotto Parma</p>

<p>□ Conoscenze delle lingue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lettura, di scrittura e di espressione orale – 	<p>Inglese: Ascolto C1 Lettura C1 Espressione Orale B2</p> <p>Tedesco: Ascolto B1 Lettura B1 Espressione Orale B1</p> <p>Francese: Ascolto B1 Lettura B1 Espressione orale B1</p> <p>Spagnolo: Ascolto A2 Lettura A2 Espressione orale A1</p>
<p>□ Conoscenze di programmi informatici conosciuti e trattati</p>	<p>Pacchetto OFFICE , utilizzo piattaforma GSUITE e software per video conferenze (SKYPE, TEAMS, MEET, ZOOM), posta elettronica, social network, programmi per la didattica a distanza (MOODLE, ELLY), programmi per la gestione delle biblioteche e la documentazione, motori di ricerca, banche dati specialistiche</p>
<p>□ Altre informazioni</p>	<p>Appassionata di sport di montagna: scialpinismo, trekking, Mountain Bike</p> <p>Altri sport praticati: nuoto, cicloturismo, pallavolo</p> <p>Socia del Club Alpino Italiano dal 1988</p> <p>Socia della cooperativa Mag6 di Finanza Etica Reggio Emilia</p> <p>Socia F.I.A.B Parma (Federazione Nazionale Ambiente e Bicicletta)</p> <p>Socia di Parma Città Pubblica (associazione di promozione sociale)</p> <p>Patente di Guida B</p> <p>Mamma di 3 figli nati nel 1988, 1995,1994</p>
<p>Referenze</p>	<p>Prof.ssa Dolores Rollo Università di Parma</p> <p>Prof Emerito Enver Bardulla Università di Parma</p> <p>Dott.ssa Carlotta Bocconi Direttrice Scuola Forma Futuro Parma</p> <p>Dott. Linuccio Pederzani Direttore CPIA Parma</p> <p>Prof.ssa Sara Rainieri Delegata del Rettore Università di Parma per la didattica</p>
<p>Competenze comunicative e interpersonali</p>	<p>Ottime competenze relazionali e comunicative sviluppate nei diversi ambienti di lavoro, in numerose esperienze di formazione condotte</p>

	<p>(seminari e corsi) rivolte a gruppi eterogenei e a soggetti di diverse età in sedi sia nazionali che internazionali, nella conduzione di campi estivi per bambini, nei gruppi di volontariato (ONG internazionali e Servizio Civile Internazionale)* e nelle attività sportive di squadra</p> <p>*Attività di volontariato con bambini di strada in Venezuela e campi di lavoro in ambito sociale e ambientale presso istituzioni e associazioni europee</p>
Competenze organizzative	<p>Ottime competenze di team-leading e leadership acquisite in campo lavorativo ed extra-lavorativo</p> <p>Capacità e attitudine al lavoro di gruppo.</p> <p>Ottime competenze di gestione, coordinamento e sviluppo dei collaboratori</p> <p>Ottime competenze organizzative e di problem solving</p> <p>Attitudine all'innovazione e al cambiamento</p> <p>Capacità di adattamento e superamento ostacoli e imprevisti</p>
Pubblicazioni	<p>DEL CARLO S.; CIRIO C. (2019). I bambini verso la lingua scritta. Teorie Strumenti e strategie per stimolare la consapevolezza delle caratteristiche della stampa nei bambini prescolari. Youcanprint. (volume monografico)</p> <p>DEL CARLO (2012). "Bella becca". Libri per l'infanzia e modi di leggere degli adulti. PARMA: Edizioni junior-Spaggiari, 2012 (Volume monografico sull'Influenza delle diverse tipologie di testi appartenenti alla letteratura per l'infanzia sugli stili di lettura dell'adulto/educatore)</p> <p>DEL CARLO S. (2014). "Bella becca". Libri per l'infanzia e modi di leggere degli adulti. Proposte di lettura. IN: BAMBINI. vol. 30, n. 6, p.79, ISSN: 0393-4209. (Articolo su rivista)</p> <p>DEL CARLO S; BERTOLINI C. (2008). Raccontare le favole. In: A. CONTINI; N.</p>

	<p>BARBIERI A CURA DI. La fantasia del reale. Sguardi su Esopo e la favola. REGGIO EMILIA: Diabasis. ISBN: .(Articolo su libro)</p> <p>DEL CARLO S; CARDARELLO R. (2008). Punti di vista pedagogici sulla favola. In: A.CONTINI; N. BARBIERI A CURA DI. La fantasia del reale. Sguardi su Esopo e la favola. REGGIO EMILIA: Diabasis. ISBN: . (Articolo su libro)</p> <p>DEL CARLO S. (2006). La scoperta della parola attraverso forme della narrazione popolare. SCUOLA MATERNA. vol. 93; pp. III-X, ISSN: 0392-2820. (Articolo su rivista)</p> <p>DEL CARLO (2010). Un' indagine esplorativa presso l'utenza della biblioteca universitaria interdipartimentale del Plesso Biologico http://hdl.handle.net/1889/1490</p> <p>DEL CARLO (2010). Le piazze del futuro: biblioteche in progress http://hdl.handle.net/1889/1495</p> <p>DEL CARLO S. (1994). OPAC (Online Public Access Catalog): guida operativa alla ricerca bibliografica online con il sistema Dobis/Libis. Quaderni di informatica applicata, 16 Parma, Centro Grafico.</p>
--	--

Luogo e data

Parma, 02/05/2023

Susanna Del Carlo