



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Beccari Anna

Indirizzo (residenza)

Telefono

E-mail

Naziooalità

Luogo e data di nascita

SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa, Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Emlia Romagna nella sezione A con n° di Ordine 8492

ESPERIENZA LAVORATIVA

da ottobre 2022	Attività di consulenza, sostegno psicologico e psicoterapia individuate e ramigliare come libero professionista all'interno del "Centro Psicomoro" di Parma.
ottobre 2021 -giugno 2023	ASILO PINK PANTHER: nido e scuola dell'infanzia paritaria. Insegnante di sostegno gruppo medi e grandi all'interno della scuola dell'infanzia
ottobre 2020 - aprile 2021	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNINO GUARESCHI" di Roocabianca, San Secondo P.se e Soragna Docente supplente su cattedra annuale come insegnante su quattro classi per 24 ore settimanali.
settembre 2019 - giugno 2020	ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. DIBUSSETTO (PR) Docente supplente per una cattedra annuale come insegnante di sostegno per n 24 ore settimanali
febbraio- maggio 2018	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORRILE (PR) Docente esperto per progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" modulo di recupero di italiano. Gli obiettivi del modulo sono stati quelli di potenziare le competenze linguistiche degli alunni con particolare riferimento alla comprensione di testi e di lavorare sul metodo di apprendimento anche attraverso l'utilizzo di tecnologie per lo studio autonomo, al fine di valorizzare le attitudini personali per prevenire la dispersione scolastica.
da giugno 2021	IR PSICOLOGIA Formazione Clinica - Ricerca Docente a contratto in specifiche giornate di formazione nel "Master online sui Disturbi Specifici di apprendimento".
gennaio 2016- dicembre 2017	Tutor, d'aula nel "Master biennale In psicologia clinica e forense" sede di Bologna.
ottobre 2015 - aprile 2016	Tutor, d'aula nel "Master sui OSO. Disturbi Specifici dell'Apprendimento" Sede di Bologna.
giugno 2014 -luglio 2019	ASSOCIAZIONE QUISIPUO' Collaborazione come Tutor specializzato in difficoltà specifiche di apprendimento all'interno del progetto "laboratori esUvi Metodiamoci" che hanno come obiettivi quello di promuovere l'autonomia individuale e di individuare il metodo di studio più efficace in base al proprio stile di apprendimento e memoria anche con l'uso degli strumenti compensativi.
novembre 2014 -luglio 2019	Collaborazione come Tutor specializzato in difficoltà specifiche di apprendimento all'interno del progetto "Laboratori di Studio Metodici/TIOCI" presso l'Istituto San Ilario frazioni di Parma. La finalità dei laboratori è quella di seguire i ragazzi nelle diverse materie di studio e facilitare ogni alunno ad individuare e acquisire un proprio metodo di studio sulla base del proprio stile di apprendimento, affinché giunga, con i propri tempi, a studiare a casa in modo autonomo.
ottobre 2015 - luglio 2019	Referente per i "Laboratori di studio Metodiamoci" che si tengono presso l'IC Arturo Toscanini di Parma. Il mio ruolo è quello di individuare, durante la frequentazione ai laboratori di studio, le specifiche esigenze di studio di ogni ragazzo e coordinarmi con insegnanti e famiglia al fine di fissare obiettivi condivisi a breve e medio termine.
giugno- settembre 2013	A.S. RUGBY REGGIO S.R.L Educatrice per bambini-adolescenti con disabilità, psicopatologie e disturbi comportamentali. Incarico a tempo determinato. Reperibilità on call specifico per ragazzi affetti da disturbi del comportamento o disturbi

pervasivi dello sviluppo. Facilitazione del rapporto con i pari, con il gruppo e con gli adulti.

agosto - ottobre 2008

CO.PAO.RO Soc. Agr. Coop. Collecchio (PR).

Svulso lavoro stagionale come operaio di 6° livello per la lavorazione del frutto fresco del pomodoro (reparto per il trattamento asettico del prodotto).

settembre 2001 - luglio 2008

POSTESPRESS di Martinez Eleonora & C.S.A. - sede 05 collab. Brescia.

5° ruolo attività di lettrice coniatori ENEL DISTRIBUZIONE.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

giugno 2024

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica

aprile 2023

Training avanzato in DBR ed Iscrizione nell'elenco nazionale dei terapeuti DBR

gennaio 2018 - dicembre 2021

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica (S.L.B) di Bologna.

In attesa di discutere le tesi per conseguire la qualifica di Psicoterapeuta.

ottobre 2015 - aprile 2016

Master sul Disordine Specifico dell'Apprendimento di IR Psicologia

maggio 2013 - maggio 2015

Master in Mediazione Familiare e Scolastica diretto da AWO Cristoforo Bussoia U. Il corso di formazione è stato svolto in collaborazione con Converte Onlus e AI MaF (Associazione Italiana Mediatori Familiari).

28-27 settembre 2014

Training internazionale Intergroup Love: Same-sex Couples and Media Hom in the European Union, Università degli studi di Bergamo.

aprile - giugno 2014

Corso TUTOR 2.0 organizzato da "Associazione Quisipuo" in collaborazione con AIO Sezione di Parma. Il corso ha avuto come scopo la formazione di personale qualificato ad operare con studenti con difficoltà di apprendimento per promuovere la loro autonomia nello studio ed il conseguimento degli obiettivi formativi proposti dalla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

marzo 2013

Laurea specialistica in: Psicologia dello Sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici.

Università degli Studi di Parma - Facoltà di Psicologia. Tesi dal titolo: "Esprimersi all'8° - Ersola scrittura il gruppo poetico 'Api Operose' di Palazzolo S/O".

Valutazione 105/110.

luglio 2008

Laurea triennale in: Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali.

Università degli Studi di Parma - Facoltà di Psicologia. Tesi dal titolo: "Abuso sessuale sui minori: il sostegno alle giovani vittime" (pubblicata sul sito ufficiale www.emontalia.it).

Valutazione 102/110.

luglio 1998

Diploma di maturità tecnica: ragioniere e perito commerciale conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale di Chian (BS).

Valutazione 47/60.

TIROCINI FORMATIVI

settembre 2020- dicembre 2022

Azienda ospedaliera di Panna: Centro per l'Adolescenza e Giovane Età.
Tirocinio di specializzazione
Colloqui psico-terapeutici individuali con ragazzi dal 12 al 25 anni.

aprile 2018-dicembre 2019

Azienda ospedaliera di Parma: Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia DAISM-OP.
Tirocinio di specializzazione.
Osservazione delle terapie familiari e partecipazione alle équipe dietro specifico unidirezionale.
Affiancamento alle terapie familiari nel ruolo di Co-Terapeuta insieme alla tutor di riferimento.

ottobre 2013 - ottobre 2014

Azienda ospedaliera di Parma: Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia DAISM-DP.
Tirocinio professionalizzante post-laurea.
Affiancamento nella somministrazione dei principali questionari clinici e loro refertazione.
Archiviazione dati. Gestione appuntamenti con i pazienti e la loro famiglia. Prima accoglienza di
nuovi utenti. Coloro che usufruivano del servizio e attività di mediazione delle informazioni tra quest'ultimo
e il personale della struttura. Partecipazione alle équipe del SET: gestione dello scambio di
informazioni e coordinamento tra diverse figure professionali al fine di una programmazione
di interventi ad hoc per ogni singolo fruitore del servizio di dipendenze patologiche.

febbraio - giugno 2012

Ospedale Maggiore di Chiari (BS) • Dipartimento di Salute Mentale di Iseo:
Centro Diurno di Pelezzo/Osservatorio (BS).
Comunità a Bassa Proliferazione (CPBJ di Adro (BS).
Tirocinio formativo pre-laurea specialistica. Partecipazione alle attività psicoeducative del
Centro Oiumo e affiancamento educativo ai pazienti della Comunità.

ottobre 2006

"MAIEUSIS" Studio di consulenza psicologica e psicoterapeutica di Parma
Ricerca bibliografica inerente alle problematiche relazionali di coppia e lavoro al progetto
"AMAE: educazione sentimentale di coppia".

ottobre 2002

Scuola Materna Parrocchiale "MATER DEI" di Castelnovo ne' Monti (RE).
Assistenza e partecipazione alle attività dell'asilo. con classi miste di bambini dal 3 al 5 anni.

luglio 2002

Neuropsichiatria Infantile Distratto di Montecchio e Castelnovo ne' Monti (RE).
Svolta attività psicoeducativa online per lo sviluppo delle autonomie personali di una
bambina affetta da deficit cognitivo.

LINGUE STRANIERE

Conoscenza della lingua inglese scritta e parlata di livello A2-B1.
Conoscenza scolastica della lingua francese scritta e parlata.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE, RELAZIONALI, TECNICHE, MANAGERIALI

Penso di aver acquisito buone competenze organizzative e di relazione nel corso delle mie esperienze di lavoro e tirocinio. Questi contesti mi hanno sempre portata a dover gestire sia un lavoro di tipo individuale che di equipe. L'anno di tirocinio post-laurea e quello successivo come specializzanda in psicoterapia sono stati particolarmente importanti per affinamento delle mie capacità relazionali, organizzative e di coordinamento data la complessità dei casi, seguili, che prevedeva la collaborazione tra molteplici figure di aiuto. Queste competenze sono state di fondamentale importanza per la gestione del lavoro svolto successivamente con i ragazzi con OSA e nelle scuole dove, il saper tenere insieme aspetti relazionali alle dimensioni genitoriale, dei colleghi e dei diversi specialisti privati e pubblici, ha consentito di raggiungere i migliori risultati per tutti i bambini/ragazzi che presentavano degli aspetti di fragilità.

PATENTE O PATENTI

B •automobilista

ULTERIORI INFORMAZIONI

CONOSCENZE INFORMATICHE

Windows 98, 2000, XP, Vista, Windows 7, Windows 8, windows 10.
Microsoft office: buona conoscenza di word, power point, excel.
Internet e posta elettronica: buona conoscenza
Strumenti conosciuti per i OSA

Data, 25/06/2024

Beccari Anna

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.